

## Welkom

Rosaly en Kyan. Allebei net 4 jaar en allebei horen ze er al helemaal bij! We wensen jullie een fijne tijd in onze groep!



## Thema *Pasen en Lente*

Het thema 'Piraten' ronden we af, nadat we er een aantal weken met groot plezier mee bezig zijn geweest.

We maken een overgang naar ons nieuwe thema 'Pasen en Lente'. De kinderen willen graag een paasmandje met 'hooi' maken, dat gaat ook volgende week gebeuren.

We gaan leren welke bloemen echte

lentebloemen zijn. Buiten voel je de ene dag de lente en dan weer lijkt het winter. Toch zien we de knoppen aan de bomen en aan sommige zitten zelfs al bloesems.

## Palmpasen

Volgende week is het alweer Palmpasen. We maken vanaf a.s. maandag met de kinderen een palmpasestok. Wilt u er deze week een meegeven aan uw kind? U kunt er zelf een maken of bij de Hubo kopen. En natuurlijk zijn er ouders die er nog een op zolder hebben liggen van een ouder broertje of zusje.



## Wie helpt?

Op de deur hangt een intekenlijst. Er zijn al verschillende ouders die hun naam hebben ingevuld om een handje te helpen bij het maken van de palmpasestokken. En mocht u zelf niet kunnen, dan zijn opa's en/of oma's ook hartelijk welkom. Het is altijd een gezellig gebeuren! En we proberen ervoor te zorgen dat uw kind bij u in het groepje zit.

## Palmpasenoftocht

Als het weer dat toelaat, hebben de kinderen van groep 1 t/m 3 **volgende week vrijdag om half 12** een palmpasenoftocht in de omgeving van de school. U bent natuurlijk hartelijk welkom om een kijkje te nemen.

Mocht het hard regenen, dan maken we een optocht door de school.

Vrijdagmorgen vóór schooltijd kunt u even een broodhaantje aan de palmpasestok prikken.



## Groep 1

Deze weken zijn we veel bezig met de dobbelsteen. We spelen bijvoorbeeld het spelletje 'Pas aan clown' of doen een spelletje met de dobbelsteen in de kring. We oefenen om in één oogopslag te zien hoeveel ogen er op de dobbelsteen staan. Dat is nog best moeilijk, zeker als je meer dan 4 gooit. Het is fijn als u met uw kind thuis ook af en toe een spelletje met de dobbelsteen doet, de kinderen vinden het leuk en het is leerzaam!











We tellen, kijken naar de getalsymbolen en vergelijken: wat is meer, wat is minder? We maken hetzelfde aantal met onze vingers, 6 is dan bijvoorbeeld een handvol en 1 vinger van de andere hand.

## Groep 2

In groep 2 zijn we regelmatig bezig met zogenaamde *auditiële synthese en analyse*. De kinderen kunnen steeds beter zelf woorden 'hakken en plakken', broek is dan bijvoorbeeld b-r-oe-k. Het is leuk om te zien dat ze al vaak woordjes kunnen 'lezen' met de letters die we al hebben geleerd!

Daarnaast gaan we door met turven. Eigenlijk is dat ook een manier van verkort tellen, 5, 10, 15..... Hetzelfde oefenen we met de handstructuur. Het is belangrijk dat de kinderen een 'beeld' hebben bij aantallen en het oefenen van *turven* en de *handstructuur* (we noemen dat de 5-structuur) helpt daarbij. Er zijn steeds weer situaties waarbij turven handig is, bijvoorbeeld: hoeveel kinderen zijn er vandaag op school, hoeveel kinderen hebben er een fruitsmikkel en hoeveel kinderen hebben een boterham mee? We kunnen zo heel snel het antwoord vinden.

hoeveel? denk aan 5.

			10
			8
			6
			



**Nieuwe letter:** de j van jas. In deze periode gaat de jas aan en dan weer uit en de kinderen zien uit naar het moment dat de winterjas thuis mag blijven. Ze mogen weer spulletjes die met de j beginnen meenemen naar school.