

Hoe ziet een dag op *Peuterpret* er uit?

Peuterpret is open op dinsdag-, woensdag-, donderdag en vrijdagochtend.

's Morgens rond half 9 komen de peuters binnen. Ze vinden het fijn om elkaar en de leidsters te zien. Al is het in het begin natuurlijk ook wel eens spannend!

Spelenderwijs leren ze gedurende de ochtend van alles. Ze vertellen iets aan elkaar in de kring, luisteren naar elkaar, zingen samen liedjes, dansen en springen, ze bouwen en knutselen, alles op een manier die bij peuters past. En natuurlijk spelen ze ook lekker buiten als het weer dat toelaat.

We hoeven niet zelf het wiel uit te vinden, we werken met de methode '*Peuterplein*'. Dat is een speelse methode die de natuurlijke nieuwsgierigheid van peuters stimuleert. Er staan allerlei ideeën in deze methode om de allerkleinsten in hun ontwikkeling aan te moedigen. Zo zijn we bezig met muziek, motoriek (bewegen) taal en voorbereidend rekenen. Ze leren door te spelen en zelf te ontdekken. *Peuterplein* sluit mooi aan bij de methode '*Kleuterplein*' die in de kleutergroepen wordt gebruikt.

Bij de methode *Peuterplein* hoort Raai de Kraai, ook een bekende voor de kleuters.

's Morgens wordt Raai tijdens de kring wakker gemaakt door de kinderen. Als Raai niet wakker wordt, gaan de kinderen zijn naam steeds harder roepen, net zo lang totdat hij wél wakker wordt. Dan luistert hij met belangstelling naar wat de kinderen te vertellen hebben. Als Raai moe wordt en gaat slapen, is dit dan ook het einde van het kringmoment.



De afgelopen weken waren we bezig met het thema 'Winter'. We hadden geluk. Want als er buiten sneeuw of ijs ligt, kunnen we echt beleven hoe de winter voelt. Sneeuwballen maken, ijs laten smelten, prachtig voor de peuters om te ervaren. Koud!



We maken bij elk thema een thematafel met voorwerpen die met het thema te maken hebben. Hierbij kan je bij dit thema denken aan schaatsen, muts, sjaal, wanten, pantoffels, sneeuwschuiver, sneeuwbal, slee, sneeuwpop enz. We maken zelf kaartjes met daarop de voorwerpen die ook op tafel liggen. Aan de hand van de kaartjes leren we de kinderen de voorwerpen die met het thema, bijvoorbeeld winter, te maken hebben herkennen. We hebben zoveel mogelijk echte voorwerpen op tafel liggen. Als we bijvoorbeeld handschoenen op het plaatje hebben staan zorgen we ervoor dat we ook handschoenen op de thematafel hebben liggen. De kinderen mogen de echte handschoenen dan op het plaatje van de handschoenen leggen, die wij op de grond leggen. Aan de hand daarvan leren we ze wat de verschillende voorwerpen zijn en herhalen we het elke dag. Met het opruimen van de plaatjes laten we de kinderen zelf kiezen, zo stimuleren we de kinderen ook om het woord te benoemen van wat ze gaan opruimen.

Een voorbeeld bij het thema winter is een 'sneeuwballenactiviteit' in de speelzaal. De kinderen



gingen met (speel)ballen rollen en we deden net of het echte sneeuwballen waren. Zo leren we de kinderen spelenderwijs nieuwe dingen aan. De knutselactiviteiten worden op het thema afgestemd. Versjes en liedjes die ermee te maken hebben sturen we van te voren naar ouders, zodat ze die ook nog thuis met de kinderen kunnen zingen. Tijdens het thema maken we foto's die we gebruiken voor onze nieuwsflits (een korte mail aan de ouders), zo kunnen ouders zien wat we hebben gedaan tijdens het thema.

We werken ongeveer 3 tot 4 weken rond een thema. Andere thema's zijn bijvoorbeeld de seizoenen, feesten zoals Sint, Kerst en carnaval (zie de foto hierboven), familie, huisdieren, beroepen. Kortom, allemaal onderwerpen die heel dicht bij de belevingswereld van de kinderen staan.

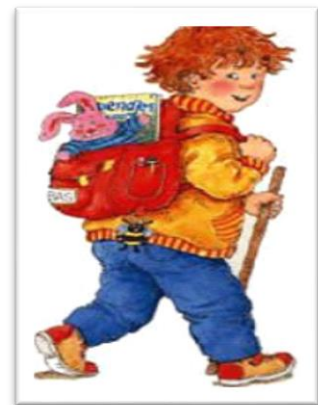
We vinden het heel leuk als ouders ook iets doen met de kinderen. Toen we bezig waren met het thema huisdieren, is bijvoorbeeld een moeder met haar puppy bij ons op bezoek geweest. Niet alleen de kinderen vonden dit fantastisch, de leidsters ook.

En in de Kinderboekenweek kwamen twee vaders een prentenboek voorlezen. Eigenlijk werd het meer een toneelvoorstelling, een reden voor dikke pret bij iedereen.

Afscheid van de kinderen die 4 jaar worden

Van tevoren vullen wij een overdracht in die naar de basisschool gaat waar het kind heen gaat. We vragen vooraf aan ouders of ze aan verjaardagsfeestje of een afscheidsfeestje willen. Het verschil daarin is het zingen van de liedjes. Bij een verjaardagsfeestje zingen we echt verjaardagsliedjes en blazen we kaarsjes uit. Bij een afscheidsfeestje zingen we 'afscheidslidjes' en dan blazen we geen kaarsjes uit. Afscheidsfeestjes worden meestal alleen maar gevierd als een kind net voor de vakantie jarig is. Het kan verwarrend zijn voor een kind als het nog niet jarig is.

Kinderen mogen altijd trakteren en papa, mama en eventueel broertjes of zusjes mogen hierbij aanwezig zijn. Als ouders er niet bij kunnen zijn, kunnen we foto's maken en deze doormailen. De kinderen krijgen een feestmuts op en ze mogen op de feeststoel staan. Ze krijgen hun hulpjesfoto en knutselwerkjes mee naar huis. En dan wensen we ze veel plezier op de basisschool.



En dan?

De meeste peuters gaan als ze 4 jaar zijn naar groep 1 van de Lammerts van Buerenschool. Ze kennen de school en ze kennen de kleuters omdat ze elkaar elke dag op het schoolplein tegenkomen tijdens het buitenspelen. Er zijn verschillende gezamenlijke activiteiten, zoals de 'Kanjerdag' in september en de Sintviering in december. Er is op deze manier een goede aansluiting.

De kleuterleerkrachten hebben daarnaast regelmatig contact met zowel de leidsters van Peuterpret als met de peuters. Op deze manier is de overgang klein. De meeste peuters voelen zich dan ook direct veilig in de nieuwe kleutergroep.



Contact

Telefoonnummer kantoor: 024-6779526

Telefoonnummer Peuterpret: 06-16463585

Als u contact wilt opnemen om een keer te komen kijken of voor een gesprek, kunt u bellen naar 06-16463585. Dit is het mobiele nummer van Peuterpret, te bereiken tijdens openingsuren.