

De Overstap

Hét onderwijsprogramma voor
leerlingen van 10 tot 14 jaar

Leren met
plezier

Leren op
maat

Anders
leren



Dr. Lammerts van
Buerenschool



HPC Zetten

De Overstap



LvB - HPC

De stap is gezet

Hoe kunnen we leerlingen alle kennis en vaardigheden meegeven die ze vandaag de dag en morgen nodig hebben? Hoe kunnen we aansluiten op de verschillende en persoonlijke leerbehoeften van kinderen en hiermee een bijdrage leveren aan hun geluk en toekomst?

Ons antwoord: De Overstap.

In het schooljaar 2017-2018 zijn wij, Dr. Lammerts van Buerenschool (LvB) en het Hendrik Pierson College (HPC) te Zetten gestart met het nieuwe onderwijsprogramma voor leerlingen van 10 tot 14 jaar waar 'leren op maat' en 'leren met plezier' voorop staan.

We hebben dit bijzondere programma De Overstap genoemd. De Overstap sluit aan op:

- het tienerbrein;
- nieuwe inzichten in leren en ontwikkelen van jongeren;
- kennis en kunde voor de toekomst.

Andere basisscholen in onze nabije omgeving zijn ook enthousiast over dit onderwijsconcept. Samen werken we nu aan een programma voor de hele regio.

Ons doel? Met een op maat gemaakt doorlopend onderwijsprogramma tussen het primair onderwijs (PO) en het voortgezet onderwijs (VO) begeleiden wij leerlingen in het maken van de juiste keuze in hun onderwijstraject.



Jos Schoenmakers,

Directeur Dr. Lammerts van Buerenschool



Gijs Beekhuizen,

Rector Hendrik Pierson College

"We zijn ontzettend trots op het onderwijsprogramma De Overstap. Vol enthousiasme werken we als team aan dit eigentijdse concept. Ook andere basisscholen in de regio zijn inmiddels aangesloten.

Onderzoek wijst uit dat afstemming tussen het PO en VO van groot belang is voor de toekomst van onze leerlingen. Door dit te optimaliseren door middel van een doorlopende leerlijn kunnen we leerlingen steviger begeleiden naar een mooie toekomst. Als samenwerkende scholen zijn er korte lijntjes en kunnen we grote stappen zetten. Stappen die leiden naar ons belangrijkste uitgangspunt: het geluk van onze leerlingen."

'Inmiddels zijn al tientallen schoolbesturen bezig met het 10-14 onderwijs. Dit leidt tot een landelijke ontwikkeling.'

Tussen de kindertijd en de jong volwassenheid gebeurt er veel met kinderen. Het is een tijd van kansen pakken, mogelijkheden aangrijpen, maar ook een tijd van 'grenzen opzoeken of er overheen gaan'.

Waarom de stap?

In de leeftijd van 10 tot 14 jaar gebeurt er veel met kinderen. Jelle Jolles, een bekende wetenschapper op het gebied van hersenwetenschap, zegt het treffend: "Een tiener is werk in uitvoering". De levensjaren tussen de kindertijd en de jongvolwassenheid is een periode van kansen pakken, mogelijkheden aangrijpen, maar ook een tijd van 'grenzen opzoeken of er overheen gaan'.

We sluiten aan op verschillen tussen kinderen

Sommige kinderen ontwikkelen zich snel, andere kinderen wat trager. Soms zijn ze slim en verstandig en soms maken ze niet te begrijpen keuzes. Soms zijn ze ongeconcentreerd, dan weer prima in staat om te plannen en te organiseren.

Alle kinderen – en zeker in deze leeftijdsfase – verschillen van elkaar! In aard, ontwikkeling, belangstelling en leercapaciteiten. Daar sluiten we met ons onderwijsprogramma op aan. Door een aanbod van verdiepingsonderwerpen, verschillende werkvormen, keuzemodulen en door leerlingen meer of minder tijd te geven om zich de leerstof eigen te maken.

Alle kinderen – en zeker in deze leeftijdsfase – verschillen van elkaar! In aard, ontwikkeling, belangstelling en leercapaciteiten.

Tegelijkertijd is het belangrijk dat kinderen zich gekend voelen, een vaste plek hebben, tot een groep behoren, samen plezier hebben en vrienden kunnen maken. Iedere leerling maakt onderdeel uit van zijn of haar eigen klas.

We leren voor de dag van vandaag en de wereld van morgen

De wereld om ons heen verandert in een razendsnel tempo. Wat we vandaag nog niet kunnen bedenken, is morgen al uitgevonden. We kunnen communiceren met de hele wereld, de techniek stuurt meer en meer ons leven, er komen hele nieuwe beroepen en alle informatie is op te zoeken. Kinderen moeten goed toegerust worden voor de toekomst.

De selectie 'route vmbo-mavo-havo-vwo' stellen we uit

Meerdere onderzoeken hebben uitgewezen dat het voor veel leerlingen beter is als ze een langere tijd een basisopleiding volgen waarin er veel te kiezen valt en de selectie van vmbo-mavo-havo-vwo uitgesteld wordt. Zo krijgen ze de kans zich breed te ontwikkelen en inzicht te krijgen in hun eigen mogelijkheden.

'Naast de basiskennis en vaardigheden die de leerlingen aangeboden krijgen leren we ook 'anders'!



Het programma

De Overstap bestaat uit vier leerjaren voor de leerlingen in de leeftijd van 10 t/m 14 jaar. De inhoud van het totale programma is de verantwoordelijkheid van de basisscholen en het voortgezet onderwijs *samen*. De uitvoering van de eerste twee leerjaren vindt plaats op de basisscholen. De uitvoering van leerjaar 3 en 4 op het Hendrik Pierson College.

Het onderwijs van De Overstap wordt gekenmerkt door uit te gaan van de leerbehoeften en leermogelijkheden van de leerling. Gesprekken waarin we samen met de leerling, de ouder en de leerkracht vooruitblikken en terugkijken op wat er geleerd is, zijn dan ook een essentieel onderdeel van het programma.

Naast de verplichte basiskennis en vaardigheden die iedereen aangeboden krijgt leren we ook 'anders'! Door meer opdrachten uit te voeren in de praktijk, door zelf informatie op te zoeken op de laptop, door van medeleerlingen te leren en door bijvoorbeeld in de eerste jaren van De Overstap al les te krijgen van vakdocenten uit het voortgezet onderwijs.

Daarnaast werken we in 'eigen niveaus en belangstellingsvelden'. Een leerling kan wat verder in het programma zijn of wat langer over een bepaald programmaonderdeel doen. Of – wanneer dat bij het kind en in het programma aansluit - werken aan een ander vak. Maatwerk dus! Zó sluit De Overstap maximaal aan bij de leerbehoeften en - mogelijkheden van de leerling.



Het vierjarig programma is gebaseerd op landelijk vastgelegde leerdoelen en niveaus en ontwikkeld vanuit de vijf V's: Verbinden, Verdiepen, Verbreden, Versnellen en Verlengen.



Wijmien Klaassen

Teamleider mavo HPC Zetten

“In Nederland moeten kinderen op hun twaalfde jaar (een zeer turbulente leeftijd) een belangrijke keuze maken voor het vervolgonderwijs. De al lopende initiatieven in Nederland en de praktijk in de ons omringende landen bewijzen echter dat het uitstellen van deze studiekeuze met twee jaar voor veel kinderen beter is. Kinderen krijgen de tijd om hun mogelijkheden en talenten te ontdekken. Ze groeien en worden rijper waardoor ze beter in staat zijn hun eigen leerroute te kiezen. Een kind dat goed op zijn of haar plek zit, is doorgaans gelukkiger en beter in staat het beste uit zichzelf te halen.”

De vijf V's

Verbinden:

iedere leerling is ingedeeld in een eigen klas. Hier wordt lief en leed gedeeld en krijgen alle leerlingen de basisinstructies.



VERBINDEN

Verdiepen:

leerlingen krijgen de kans om dieper op de leerstof in te gaan.



VERDIEPEN

Verbreden:

leerlingen krijgen de kans om zich al breder te oriënteren op het vervolgonderwijs/op extra vakinhoud en op nieuwe vakken.



VERBREDE

Versnellen:

een leerling die zich bepaalde leerstof sneller eigen maakt, krijgt daarvoor alle ruimte.



VERSNELLEN

Verlengen:

een leerling die wat langer over de leerstof moet doen krijgt daarvoor extra tijd.



VERLENGEN

'De 21e eeuwse vaardigheden
staan centraal in ons
programma De Overstap'



Vaardigheden van de 21e eeuw

Leerlingen gaan zelf - onder begeleiding en aansturing van hun eigen leerkracht, vakdocenten en coaches - actief aan de slag met hun basistoef en verdiepingsstof. Er is een duidelijke onderzoeks-aanpak, samenwerken staat centraal en de leerlingen worden uitgenodigd om creatief te denken en te ontwerpen. Het leren van de 21-eeuwse vaardigheden maakt een belangrijk onderdeel uit van het programma. Om hier optimaal aan te kunnen werken krijgen alle leerlingen een Chromebook.

Samenwerking

De samenwerking tussen de basisschool en het Hendrik Pierson College is een bijzondere samenwerking. Een intensieve samenwerking zorgt ervoor dat we aan de volgende doelen kunnen werken:

- De vierjarige onderwijsroute van De Overstap is een programma dat uitgaat van één en dezelfde aanpak.
- Alle vier de leerjaren zijn inhoudelijk (didactisch en pedagogisch) op elkaar afgestemd, zodat 'leerroutes op maat' aangeboden worden.
- Het volgen van de leerprestaties en aansluiten op de belangstelling van iedere individuele leerling is een verantwoordelijkheid van het hele Overstap-team. Zo groeit iedere leerling in vier jaar toe naar het uitstroomniveau dat bij hem of haar past.

Team van de Overstap groep 8

"We vinden het een hele eer dat we deel uit maken van het team van De Overstap! Het is bijzonder om een onderwijsprogramma te ontwikkelen en uit te voeren dat elementen bevat van het basisonderwijs én van het vervolgonderwijs. Onze verschillende opleidingen en ervaringen zorgen ervoor dat we veel van elkaar kunnen leren en elkaar sterker maken. Met als doel: een programma bieden dat uitgaat van de kwaliteiten en de belangstelling van de leerling zelf."

Kernbegrippen van ons Overstap programma zijn: weten wat je eigen leerdelen zijn, je eigenaar voelen van je eigen ontwikkeling en je gesteund weten door coaches en vakkrachten.

Begeleiding van de leerlingen

Leerlingen leren het meest en met het meeste plezier wanneer ze invloed hebben op hun eigen leerproces. Wat wil ik weten? Wat ga ik leren? Wat kan ik nog meer leren? Is het gelukt? Of moet ik nog extra oefenen? Is er nog meer te vinden over dit onderwerp?

We zorgen ervoor dat onze leerlingen meer eigenaar worden van hun eigen leerproces, zodat ze trots kunnen zijn op wat ze hebben bereikt.

Wij begeleiden onze leerlingen in hun ontwikkelproces met het Ik-Plan, het Wij-plan en het Kind-plan.

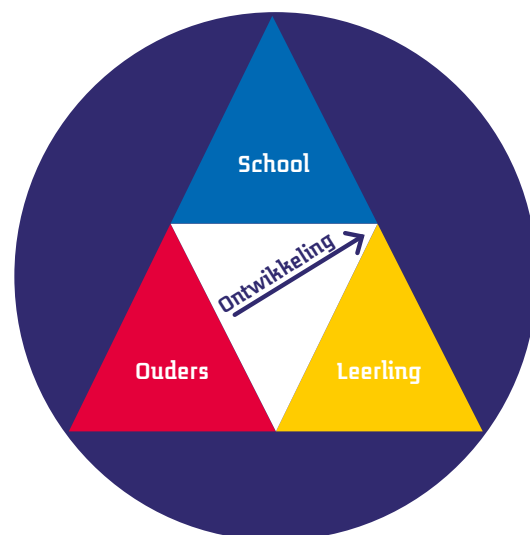
Ik-plan

In het Ik-plan kijkt de leerling samen met de leerkracht goed naar zichzelf. Wat wil ik leren, waar ben ik goed in, waar kan ik beter in worden, wat vind ik moeilijk en waar word ik blij van? Dit plan is gedurende het jaar hun eigen leidraad en de resultaten worden bijgehouden en bijgesteld.

Leerling-Leerkracht-plan

In het leerling-leerkracht-plan kijken we - ook in samenspraak met ouder(s)/verzorger(s) - naar de wensen, de kansen, de aandachtspunten en de onderwijsdoelen van het leerjaar. Zó worden we met z'n allen verantwoordelijk voor het leerproces.

In het leerling-leerkracht-plan komen ook alle resultaten te staan van de toetsen die we willen en moeten afnemen, zoals de Cito toets, de methodetoetsen, de sociaal emotionele toetsen en de eindtoets. Natuurlijk staan in dit plan ook de observaties van de leerkrachten en die van de leerlingen zelf.



Leerlingen krijgen tweemaal per jaar een observatie- en resultatenrapport mee naar huis.

Uiteraard is er alle tijd om met leerling-ouder-leerkracht samen te volgen of we op de goede weg zitten.

Groepsplannen en weektaken

Ons hele onderwijskundige programma is vastgelegd in groepsplannen en daarvan afgeleid in dag- en weektaken voor de eerste twee leerjaren. De laatste twee leerjaren zijn ingedeeld in 'tredes'. De dag- en weektaken en tredes geven aan leerlingen per week een goed inzicht welke opdrachten ze moeten doen en wat er van hen verwacht wordt. Zo heeft iedere leerling een eigen leerplan. Daarnaast is er ruimte voor de vijf V's: Verbinden, Versnellen, Verdiepen, Verbreden, Verlengen.



'We zorgen ervoor dat onze leerlingen meer eigenaar worden van hun eigen leerproces. Zodat ze trots kunnen zijn op wat ze hebben bereikt.'

We doen het samen!

Ouderbetrokkenheid

Ouder(s)/verzorger(s) zijn van groot belang bij de ontwikkeling en de leerresultaten van hun kinderen. Wij betrekken ouder(s)/verzorger(s) actief door regelmatig met elkaar in gesprek te gaan, voorlichting te geven op ouderavonden en natuurlijk houden we iedereen op de hoogte via de nieuwsbrief.

Klankbordgroep ouders

Enkele ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen, hebben zitting in een ouderklankbordgroep. Zij volgen de ontwikkeling van het programma en geven gevraagd en ongevraagd advies aan de ontwikkelgroep van De Overstap.

Leerling betrokkenheid

We vinden het belangrijk dat we bereiken wat we met dit vernieuwende onderwijsconcept voor ogen hebben. En wie kan ons daar geen beter antwoord op geven dan de leerlingen zelf? Op verschillende manieren monitoren we onze leerlingen.

'We vinden het belangrijk dat we bereiken wat we met dit vernieuwende onderwijsconcept voor ogen hebben. En wie kan ons daar geen beter antwoord op geven dan de leerlingen zelf?'



Victor Mensing

Lid van de klankbordgroep ouders

"Mijn motto is 'samen mooie dingen maken'.

Als lid van de klankbordgroep denk ik in een vroeg stadium mee over de veranderingen die zullen gaan komen voor de kinderen en over de kwaliteit van het onderwijs. De vernieuwingen wil ik graag kunnen spiegelen aan mijn eigen ervaringen met verschillende vormen van onderwijs. Ook vind ik het belangrijk dat de resultaten van het programma De Overstap goed gemonitord worden. Wat zijn de effecten op het leergedrag, leerplezier en het leereffect van onze kinderen?"



Meer informatie

Meer informatie is terug te vinden op onze websites of neem persoonlijk contact met ons op! Wij gaan graag met u in gesprek.

Dr. Lammerts van Buerenschool

H. Piersonstraat 23, 6671 CK Zetten
T 0488 - 45 15 69
E info@lvbueren.nl
W www.lvbueren.nl

Hendrik Pierson College Zetten

Mammoetstraat 1-3, 6671 DL Zetten
Postbus 2, 6670 AA Zetten
T 0488 - 45 15 44
E administratie@hpcnet.nl
W www.hendrikpiersoncollege.nl

Dr. Lammerts van Buerenschool en het Hendrik Pierson College zijn onderdeel van de:

Scholengroep Over- en Midden-Betuwe

De Heister 1, 6681 CV Bemmelen
Postbus 19, 6680 AA Bemmelen
T 0481 - 47 05 55
E info@scholengroepomb.nl
W www.sgomb.nl

Dr. Lammerts van Buerenschool en het Hendrik Pierson College zijn onderdeel van de:

Dr. Lammerts van Buerenschool

H. Piersonstraat 23

6671 CK Zetten

T 0488 - 45 15 69

E info@lvbueren.nl

W www.lvbueren.nl

Hendrik Pierson College Zetten

Mammoetstraat 1-3, 6671 DL Zetten

Postbus 2, 6670 AA Zetten

T 0488 - 45 15 44

E administratie@hpcnet.nl

W www.hendrikpiersoncollege.nl

Scholengroep Over- en Midden-Betuwe

De Heister 1, 6681 CV Bemmelen

Postbus 19, 6680 AA Bemmelen

T 0481 - 47 05 55

E info@scholengroepomb.nl

W www.sgomb.nl

COLOFON

Fotografie

Margreet Vloon, Zwolle

Ontwerp

Puntwee Visuele communicatie, Elst

Drukwerk

Drukwerkcentrum Leijser, Huissen



Dr. Lammerts van
Buerenschool



HPC Zetten

De Overstap



LvB - HPC