

Doelen voor SOP 23 – 24 (inlegvel)

1. 10-14 onderwijs

Doelen: We willen een herbezinning ('doorstart') van De Overstap, ons 10-14 onderwijs. Wat was/is het doel? Waar staan wij nu? Waar kunnen we gezamenlijk optrekken, door ontwikkelen. We bepalen minimaal twee gezamenlijke doelen waaraan gewerkt gaat worden.

2. Startgesprekken en (t)huisbezoeken

Doel: We continueren de startgesprekken voor groepen 1 t/m 8.

- Groep 7 en 8 starten iets later (eind september) met deze gesprekken ivm de nieuwe procedure mbt advisering voor het voortgezet onderwijs.
- Volgens rooster starten wij komend schooljaar met (t)huisbezoeken in groep 2 en groep 4 – 5. Doel hiervan is de kinderen in een andere setting te zien en kijken welke consequenties dit heeft voor de praktijk van de school.

3. 'Feedback' / gepersonaliseerd leren (gpl) / kindgesprekken

Op school continueert het impactteam (jaar 2) voor gpl / feedback haar traject:

Doel:

- op school gaan we in onze lessen feedback/feedup/feedforward geven.
- We bespreken of kind gesprekken in andere groepen (los van groep 7 en 8) een meerwaarde hebben en zo ja hoe wij dit gerealiseerd krijgen (qua inhoud en qua organisatie). De meerwaarde is vooral regie krijgen over je werk en nadenken over jouw eigen werk(wijze).
- Bespreken/discussie over elementen van gpl op de LvB, welke voldoen, welke mening is er binnen het team over gpl.

4. Hoogbegaafdheid

Doel: Het ingezette beleid wordt dit schooljaar intern besproken, aangepast waar nodig en vervolgens gecontinueerd.

5. Groepsplannen

Doel:

- In alle groepen werken wij met blokplannen rekenen en groepsplannen voor de basisvaardigheden spelling, technisch en begrijpend lezen.
- Een strakkere focus op specifiekere analyse bij de groeps- en blokplannen als bij de individuele handelingsplannen en OOP's (ook n.a.v. het inspectie bezoek van juni 2023). We willen nog meer grip krijgen op resultaten en ontwikkeling.

6. DIA's en nieuwe methodes

Doel:

- Verdieping van methodes: We gaan dit schooljaar de methode Nieuwsbegrip bespreken en kijken naar de doorgaande lijn, de didactiek en achterliggende gedachten.
- We gaan ons oriënteren op een nieuwe taal-/spellingmethode.

7. Zorgplan en schoolondersteuningsplan

Doel:

Op het eind van het schooljaar is er een herzien zorgplan. Het team heeft hierbij input geleverd.

Het sopje is leidend voor de zorg. Jaarlijks wordt dit bijgesteld, aangepast en met het team én Mr besproken. Om het jaar zijn er inlegvellen voor de evaluatie en de doelen voor het nieuwe jaar.

8. Taal-/leesplan concretiseren

Onze coördinator heeft een eerste concept van het beleidsplan geschreven.

Doelen:

- We gaan de methode Nieuwsbegrip intern bespreken.
- Oriëntatie op een nieuwe methode voor taal en spelling
 - Continueren van de activiteiten rondom de Bieb op school (BoS)
 - Ná de enquête leesmotivatie bij de kinderen (mei 2023) tips / adviezen geven aan het team (minimaal een keer in de 2 maanden)

9. Rekenen beleidsplan

Onze nieuwe reken coördinator bekijkt en bestudeert het beleidsplan en past aan waar nodig in samenspraak met de ib'er en directeur.

Doelen:

- Handhaving van het niveau van de schooldoelen op de doorstroomtoets
- Intensieve bespreking van de methode Getal en Ruimte
- Organiseren van de Kangoeroetoets en eventueel de rekendag. Doel van deze activiteiten is tegemoet komen aan rekenbegaafde kinderen én 'anders bezig zijn'.
- De nieuwe rekencoördinator volgt scholing (minimaal post HBO niveau).

10. Intervisie

Doel: Team intervisie continueren en is 8x geagendeerd, waarvan 4 keer met begeleiding.

11. KanVas

KanVas functioneert op dit moment naar tevredenheid. Doel dit schooljaar focus te leggen op hoe we ná de afname verder gaan, het bespreken hoe we adviezen gebruiken, welke acties we nemen en wat doen we met 't sociogram?

12. Collegiale consultatie

Doel: door bij elkaar in de klas te kijken leren de leerkrachten van elkaar.

Komend schooljaar zijn er twee rondes:

- Observeren naar een EDI-les
- Observeren bij een Kanjerles

13. NPO gelden

Gelden zijn besteed zoals gepland. Het gespaarde wordt komend jaar opgebruikt. Veel extra handen in de groep.

14. Kwaliteit- s kaarten

Het schooljaar 22-23 zijn we gestart met kwaliteitskaarten/

Doel:

- op één A4'tje een onderwerp kort en bondig omschrijven, zodat duidelijk is wat er bedoeld wordt en eventuele afspraken vastgelegd zijn.
- Dit schooljaar vaststellen van de kaarten EDI lesgeven, schrijven, overgang PO>>VO en de klassenmap.
- Inventarisatie van nieuwe onderwerpen en bepalen wie 'eigenaar' wordt.
- De vraag "Wat is kwaliteit" nader onderzoeken in het team.

15. Handhaving basisondersteuning

Onze basisondersteuning staat op een hoog niveau. We scoren niet voor niets een GOED voor de inspectie.

Doel:

- Het begrip zorg intensiteit nader omschrijven. Wat is dit en waar ligt dus druk op de groepen, waar we dan rekening mee moeten houden?
- Handhaving van dit hoge niveau door analyse van data en kengetallen (2x per jaar).