



Dr. Lammerts van Buerenschool

Daar telt iedereen mee!

# Dr. Lammerts van Buerenschool

## Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Divers

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

U ziet / leest de schoolgids van basisschool Dr. Lammerts van Bueren. Deze gids beschrijft de school in hoofdlijnen. Voor meer info verwijzen wij U naar de website. Natuurlijk is het altijd mogelijk een afspraak te maken met de directeur, Jos Schoenmakers.

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

Dr. Lammerts van Buerenschool  
H. Piersonstraat 23  
6671CK Zetten

☎ 0488-451569  
🌐 <http://www.lvbueren.nl>  
✉ [directie@lvbueren.nl](mailto:directie@lvbueren.nl)

### Schooldirectie

| Functie   | Naam             | E-mailadres                                                    |
|-----------|------------------|----------------------------------------------------------------|
| Directeur | Jos Schoenmakers | <a href="mailto:directie@lvbueren.nl">directie@lvbueren.nl</a> |

Directeur Jos Schoenmakers is sinds 1 april 2014 in dienst. Hij mag de titel RDO volgen, Register Directeur Onderwijs.

Tot voor kort zat hij in de landelijke commissie herregistratie opleidingen voor het schoolleiders register (Ascenda genaamd). Momenteel zit hij in de auditcommissie van het schoolleidersregister. Ook zit hij in een community van het ministerie om mee te praten met onderwijsontwikkelingen.

Hij participeert in het directie-overleg van de scholengroep Lingerijn; het bestuur waar wij onder vallen. Daarnaast heeft hij zitting in diverse lokale en regionale overleggen. Jaarlijks 'doet' hij aan nascholing; bij voorkeur via de AVS (schoolleidersvereniging) of losse modules van de master of leadership. Recent heeft hij de post HBO opleiding "auditor in het basisonderwijs" gevolgd en is hij bevoegd om audits af te nemen op basisscholen. Deze voert hij uit op andere basisscholen in Nederland, ongeveer 3-5x per jaar. In 2025-2026 heeft hij de leergang "leiding geven aan inclusief onderwijs" gevolgd.

Tezamen met Wille Groenewolt (onderbouw coördinator) en Irene de Werd (bovenbouw coördinator) vormt hij het school managementteam (SmT).

### Schoolbestuur

**Scholengroep LingeRijn**

Aantal scholen: 7

Aantal leerlingen: 4413

🌐 <http://www.lingerijn.nl>

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband  
25-06 PO

## Aantal leerlingen

 2025-2026  
**194**

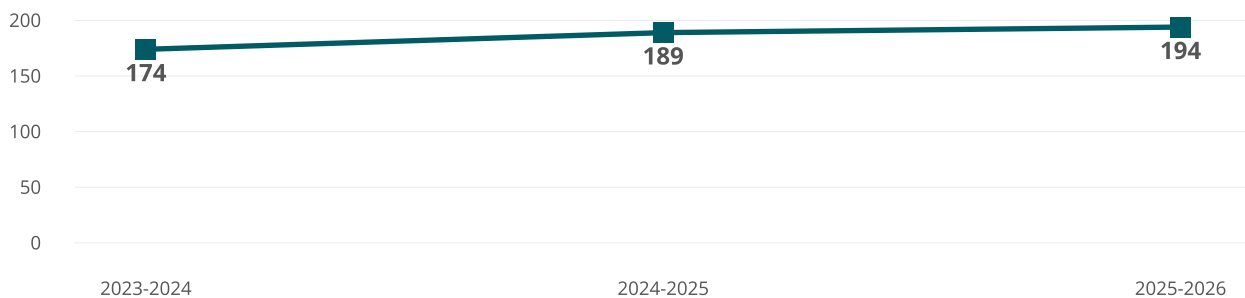
De teldatum in het onderwijs is vastgesteld op 1 februari van het jaar. Dit getal bepaalt de formatie voor het nieuwe schooljaar. Op 1 februari 2026 hadden wij 214 kinderen. De stijging is vooral door een toename van kinderen uit omliggende dorpen, van andere basisscholen (de zogenaamde 'overstappers') én omdat we een Tijdelijke Onderwijs Voorziening (TOV) waren ten behoeve van Oekraïense kinderen (24 kinderen). Deze kinderen zijn vanaf augustus 2023 weliswaar ingestroomd in de basisscholen in de dorpen waar ze wonen maar toch bleven er een heel aantal op onze school.

In mei 2025 begroetten wij onze 200e leerling!

Bij de **start** van het schooljaar 2026-2027 hebben wij 205 kinderen.

Momenteel is er in Zetten minder natuurlijke aanwas. Dit heeft gevolgen voor het aantal kinderen op onze school en in het dorp. De nieuwbouw aan het begin van het dorp is gereed en er zijn plannen om bij binnenkomst in Zetten meerdere woningen te bouwen. Wat de effecten hier van zijn, is op dit moment niet bekend.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

kanjerschool

respect

structuur

iedereen telt mee

rust

## Missie en visie

De **missie** van de school: **De LvB: daar telt iedereen mee.**

Onze schoolnaam wordt afgekort tot LvB. Onze school is een veilige plek, waar door leerkrachten en leerlingen met plezier wordt gewerkt. De LvB is een Algemeen Christelijke basisschool waar respect voor elkaar centraal staat. Met grote betrokkenheid begeleiden we de kinderen op hun weg naar zelfstandigheid. We dagen hen uit om zich op zowel sociaal-emotioneel, cognitief als creatief gebied maximaal te ontplooiën. Daarbij proberen we zoveel mogelijk rekening te houden met individuele verschillen. Wij geven vorm aan ons onderwijs in een professionele en innovatieve leeromgeving en sluiten hierbij aan op de ontwikkelingen in de maatschappij. Burgerschap is een belangrijk onderdeel van onze dagelijkse praktijk.

## Identiteit

Wij hebben respect voor alle culturen en geloven.

De Christelijke identiteit geven wij mede vorm door het voorlezen en bespreken/ 'uitleggen' van bijbelverhalen. Ook maken we gebruik van verhalen van deze tijd die met name de wereldgodsdiensten bespreken én uitgaan van normen en waarden van deze tijd.

Ook geven wij inhoud aan burgerschap door o.a. onze kanjertraining, de methode Blink en diverse onderdelen zoals Prinsjesdag, Paarse vrijdag, Koningsspelen, 4 en 5 mei enzovoort.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

We werken volgens het leerstofjaarklassensysteem. Kinderen zijn gegroepeerd rondom hun leeftijd. Dit schooljaar hebben wij drie kleutergroepen en verder van elk leerjaar één (dus een groep 3, 4, 5, 6, 7 en 8). Les geven we volgens het Expliciete Directe Instructiemodel, EDI. Er is veel extra ondersteuning in en buiten de groep. Kinderen krijgen ook verantwoordelijkheid m.b.t. het werken in de aula, tussenlokaal en andere plekken. Vrijheid die ze aan kunnen.

Regelmatig wordt er groeps doorbrekend gewerkt. In de plusgroep zitten kinderen van groep 4, 5 en 6 bij elkaar én kinderen van groep 7 en 8.

Het bewegingsonderwijs wordt in groep 3 t/m 5 gegeven door juf Esmee (onze gymnastiekleraar) mét de groepsleerkrachten op de donderdag. De groepen 6 t/m 8 krijgen les in gymzaal De Mammoet, bij het Hendrik Pierson College (HPC). Dit is de school voor voortgezet onderwijs in het dorp en zit in het zelfde bestuur, de scholengroep Lingerijn. Daar krijgen zij les van studenten van het HPC die de richting Beweging hebben gekozen met gym vakdocenten van het HPC én de eigen groepsleerkrachten (dinsdagmiddag). Door deze manier van werken is er meer toezicht en zijn de gymlessen kwalitatief sterker geworden.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                 | Leerjaar 1                                                                                     | Leerjaar 2                                                                                     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taal                |  2 u 05 min |  2 u 35 min |
| Rekenen / wiskunden |  2 u 05 min |  2 u 35 min |
| Wereldoriëntatie    |  0 u 45 min |  0 u 45 min |
| Bewegingsonderwijs  |  1 u 00 min |  1 u 00 min |
| Levensbeschouwing   |  0 u 50 min |  0 u 50 min |
| Kanjertraining      |  0 u 30 min |  0 u 30 min |
| Voorlezen           |  1 u 40 min |  1 u 50 min |
| Buitenspelen        |  6 u 10 min |  6 u 40 min |
| Speelwerktijd       |  6 u 40 min |  7 u 00 min |

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3 | Leerjaar 4 | Leerjaar 5 | Leerjaar 6 | Leerjaar 7 | Leerjaar 8 |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Engelse taal                      |            |            | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min |
| Levensbeschouwing                 | 1 u 05 min | 0 u 35 min | 0 u 40 min | 0 u 50 min | 1 u 30 min | 0 u 30 min |
| Bewegingsonderwijs                | 2 u 30 min | 2 u 00 min | 1 u 25 min | 1 u 25 min | 1 u 00 min | 1 u 15 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | 1 u 55 min | 0 u 30 min | 1 u 45 min | 1 u 45 min | 2 u 45 min | 2 u 15 min |
| Wereldoriëntatie                  | 0 u 45 min | 0 u 30 min | 2 u 20 min | 3 u 20 min | 3 u 05 min | 3 u 50 min |
| Rekenen/wiskunde                  | 4 u 10 min | 4 u 00 min | 5 u 00 min | 4 u 40 min | 5 u 00 min | 5 u 45 min |
| Taal                              | 1 u 40 min | 9 u 10 min | 7 u 05 min | 7 u 05 min | 6 u 05 min | 6 u 10 min |
| Lezen                             | 7 u 10 min | 3 u 15 min | 2 u 50 min | 1 u 40 min | 1 u 45 min | 1 u 40 min |
| Buiten spelen / divers            | 3 u 50 min | 2 u 30 min | 1 u 35 min | 1 u 55 min | 1 u 15 min | 1 u 35 min |
| Begrijpend lezen (Nieuwsbegrip)   |            | 0 u 45 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 45 min | 1 u 30 min |
| Kanjertraining                    | 0 u 40 min | 0 u 30 min | 0 u 50 min | 0 u 50 min | 0 u 50 min | 0 u 30 min |

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

## 2.2 Het team

Juf Esmee is dit schooljaar de vakleerkracht gym. Zij geeft de lessen aan de groepen 3 t/m 5.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Omdat wij een interne, flexibele schil hebben, is het verlof van personeel goed geregeld. Wanneer er een zieke leerkracht is, of afwezig ivm nascholing of privé redenen wordt een van de teamleden van de flexibele schil ingezet in die groep. Kinderen worden in principe **niet** naar huis gestuurd bij ziekte/afwezigheid van de groepsleerkracht.

Bij langdurige afwezigheid van de groepsleerkracht gaan we een invaller regelen. Eerst intern, dan extern. Hiertoe hebben wij een overeenkomst met een bureau (IPPON). Mochten er geen vervangende leerkrachten zijn, dan wordt de groep opgesplitst.

Leerkrachten die geen lesgevende taak hebben (intern begeleider, directeur) worden in principe niet ingezet om de zieke / afwezige leerkracht te vervangen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Kindcentrum en Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Peuterspeelzaal "buurpoes"*.

Sinds een aantal jaren werken wij in school intensief samen met de peuterspeelzaal. In augustus 2024 is de naam veranderd in "Buurpoes", naar de boeken van Woezel en Pip. Deze peuterspeelzaal is open voor **alle** kinderen uit Zetten en omgeving. Zij zijn vijf ochtenden geopend (ma/vr vrijdag) van 8.10 - 12.10 uur. We werken zeer intensief samen en dragen zorg voor een goede ontwikkeling van uw peuter. Voorbeelden zijn onder andere de overdracht van peuterspeelzaal naar onze basisschool, werken volgens de kanjerprincipes, indien nodig extra begeleiding vanuit onze basisschool en gezamenlijke activiteiten. Gezamenlijk organiseren wij 3x per jaar het zogenaamde Peutercafé. Iedereen mét peuters is welkom om te genieten van een leesactiviteit, een boek te lezen en kopje koffie/thee te drinken.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

In het schoolplan 2023 - 2027 staan veel doelen benoemd. We nodigen een ieder dan ook uit om dit document (of de ingekorte versie) te lezen en met feedback te komen.

Daarnaast is het beleidstuk 'Goed burgerschap' op te vragen en/of in te zien bij de directeur. Wij beantwoorden aan de burgerschapsdoelen via de Kanjertraining, onze methode BLINK (geschiedenis, natuur, aardrijkskunde) én diverse afzonderlijke aspecten zoals de Kanjerdag, Prinsjesdag, Paarse Vrijdag, gezamenlijke vieringen, 4 en 5 mei enz. Het beleidstuk is ingedeeld in verschillende jaarlagen qua ontwikkeling. Dit schooljaar (2026-2027) onderzoeken wij hoe we het burgerschapsonderwijs kunnen monitoren en 'meten'.

Regelmatig observeren wij (het gehele team) de lessen. Hiervoor hanteren wij een digitaal observatieformulier. Vanuit de school observeren met name de directeur, de intern begeleider én de coördinator onder- of bovenbouw.

Op de LvB hanteren wij een kwaliteitscyclus. Ook werken wij met een jaarplan met ook scholengroep breed doelen en schooldoelen.

De afgelopen schooljaren ontvingen wij de subsidie basisvaardigheden en deze werden onder meer gebruikt om burgerschap nog meer inhoud te geven. De extra gelden werden ook gebruikt voor een stimulans te geven aan de onderwerpen rekenen, taal en digitale geletterdheid. Voor meer inhoud verwijzen we naar de plannen die in te zien zijn bij de directeur.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Jaarlijks hanteren wij onze jaarplanning en onze kwaliteitskalender. Deze worden regelmatig besproken in het directie- en team overleg. De doelen worden besproken en gemonitord. We volgen in deze de pdca-cyclus. Voor grote onderwijs ontwikkelingen maken wij gebruik van een werkplan. Dit jaar zijn dit o.a. bewegend leren, burgerschap en de Kanjerprincipes.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

### Basisondersteuning

De basisondersteuning wordt eerst in de groep gegeven. En ja.. wij kunnen heel veel in de groep met de kinderen samen. Extra hulp wordt gegeven door onze onderwijsassistenten. Zij werken met het kind of een groepje kinderen. Het kan zijn, afhankelijk van de zorg, dat er buiten de groep gewerkt wordt. Onze onderwijsassistenten werken nauw samen met de groepsleerkracht en de intern begeleider. Samen zorgen wij voor de juiste hulp op maat.

Vanaf 1 augustus 2025 is er de plicht leerlingen mee te laten beslissen over de manier van ondersteunen wanneer er voor hen een ontwikkelingsperspectief plan (OPP) wordt opgesteld. Een OPP wordt opgesteld voor leerlingen die voor één of meer vakgebieden op een eigen leerlijn werken. Het hoorrecht dat nu geldt voor deze leerlingen geven wij vorm door eerst met ouders en daarna met de leerling in gesprek te gaan. Dit gesprek zal altijd een passende vorm hebben voor de leerling en met iemand van school zijn waarbij de leerling zich zo vertrouwd voelt dat hij vrijelijk durft te vertellen over zijn manier van leren. De details zijn uitgewerkt in de kwaliteitskaarten OPP en hoorrecht. Deze is nog in ontwikkeling. De grote lijn staat genoemd in het hoofdstuk "Inbreng en invloed van leerlingen".

### Gediplomeerde specialisten op school

#### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Kinder fysiotherapeut

Op school kennen wij verschillende specialisten. Zij werken in hun specialisme samen met de intern begeleider en/of directeur. Voor hun specialisme hebben ze (uiteraard) een opleiding gevolgd.

Met de logopedist en fysiotherapeut is er intensief contact.

In het gebouw is ook bureau Intraverte gehuisvest. Zij kunnen hulp bieden aan uw kind mbt sociaal emotionele problematieken. Hiertoe dient u een verwijfskaart te hebben van de huisarts en worden vervolgens eenmalig € 50 intakekosten gevraagd. De mogelijke verdere behandeling wordt vergoed door de basisverzekering.

#### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kanjer specialist

Op de LvB werken wij volgens de Kanjerprincipes. Onze specialiste werkt hierin nauw samen met de ib'er, de directeur, de projectgroep als ook (waar nodig) met het bureau van de Kanjerprincipes.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Dit jaar start meester Remco als gedragsspecialist. Juf Emmy is al gecertificeerd.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Wij hebben de afgelopen 2 jaar ingezet om kwaliteitskaarten te ontwikkelen. Ons schoolondersteuningsplan (sop) was een leidend document, maar momenteel hanteren wij de kwaliteitskaarten als koers.

## **Inbreng en invloed van leerlingen**

De groepsleerkracht voert regelmatig gesprekjes met de kinderen. Wanneer er 'zwaardere' gesprekken nodig zijn kan de intern begeleider (mevr. Irene de Werd) ook met de kinderen in gesprek gaan. Hierin bespreekt zij de ontwikkeling, wat goed gaat, wat nog aandacht nodig heeft. Zij is hiervoor opgeleid.

Op school kennen we al enkele jaren een kinderraad. Zij vergaderen met de kanjer coordinator mevr. Anouk Bos en de directeur dhr. Jos Schoenmakers.

Het hoorrecht is voldoende geregeld. Tijdens de kinderraad vergadering bespreken we minimaal hoe de begeleiding/ondersteuning loopt in de groepen. Tijdens het 'verjaardagmoment' (een maandelijks koffie moment van de jarigen van die maand met de directeur) bespreken we dit onderwerp ook. In de groepen 5 t/m 8 wordt ook minimaal twee keer de ondersteuning besproken. De uitkomsten worden in het team besproken en waar nodig volgen er mogelijk aanpassingen.

## **Extra informatie**

De LvB was vanaf mei 2022 een expertisecentrum voor kinderen uit de Oekraïne. Met hulp van een leerkracht én een ondersteuner uit de Oekraïne gaven we dit inhoud. In augustus 2023 zijn deze kinderen ingestroomd in het reguliere onderwijs, dus in onze LvB groepen. Momenteel krijgen zij, tezamen met de andere NT2 kinderen, extra hulp.

Als school zijn wij continu in ontwikkeling.

Momenteel is naast de basisvaardigheden (rekenen, taal, burgerschap en digitale geletterdheid) één van de grote ontwikkelingen het plan 'Op weg naar inclusief onderwijs'. Het team gaat hier de komende periodes mee aan de slag.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Wij hanteren de Kanjerprincipes.

Het pestprotocol is grotendeels gebaseerd op deze principes.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanjerprincipes.

De kinderen uit groep 6 t/m 8 vullen 2x per jaar de vragenlijsten vanuit de Kanjerprincipes in (kanVas). Indien noodzakelijk worden hier acties op gezet.

Ook nemen wij 2x per jaar een sociogram af. Dit gebeurt in alle groepen. Mocht daar aanleiding voor zijn dan worden ook hieruit acties opgezet, zoals individuele gesprekken, gesprekken met ouders, andere indeling van de groep enz.

Een keer in de vier jaar nemen wij een groot tevredenheidsonderzoek af onder kinderen, ouders en team (maart / april 2027 weer). Zie voor de resultaten het kopje tevredenheid.

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam            | E-mailadres                                                  |
|----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| Anti-pestcoördinator | Mevr. Anouk Bos | <a href="mailto:a.bos@lvbueren.nl">a.bos@lvbueren.nl</a>     |
| Vertrouwenspersoon   | Mevr. Anouk Bos | <a href="mailto:a.bos@lvbueren.nl">a.bos@lvbueren.nl</a>     |
| Vertrouwenspersoon   | Dhr. Luuk Zwaan | <a href="mailto:l.zwaan@lvbueren.nl">l.zwaan@lvbueren.nl</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Geen school zonder kinderen én ouders!

Wij vinden het daarom prettig als ouders meeleven met de school en aanwezig zijn op de daarvoor bestemde avonden en andere momenten. Wanneer u dat wilt, kunt u ook helpen op school. Of het nu gaat om handvaardigheid, het documentatiecentrum, computeronderwijs, overblijven, excursies, schoolreizen of iets anders: uw inzet is altijd van harte welkom. Aan het eind van de eerste schoolweek kunt u op een daarvoor bestemde invulstrook aangeven waarbij u wilt helpen. Daarnaast wordt er soms een beroep op u gedaan via de nieuwsbrief, de website of een van de mededelingenborden. U kunt zich hiervoor opgeven en krijgt op tijd bericht wanneer uw hulp gewenst is.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders ontvangen een tweewekelijkse nieuwsbrief. Minimaal twee keer per jaar wordt een inhoudelijke nieuwsbrief gestuurd.

Daarnaast is er een app, Parro, beheerd vanuit ons administratiesysteem. Deze app wordt door de groepsleerkracht beheerd en hier worden veel verschillende, korte berichtjes gepubliceerd. De nieuwsbrief is vooral informierend. De app Parro is naast informeren ook soms vragend.

Andere belangrijke zaken worden via de mail gecommuniceerd en bij hoge uitzondering via een papieren nieuwsbrief.

#### Klachtenregeling

De klachtenregeling is aangepast en staat beschreven op de website en is op te vragen bij de directie.

#### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De OR ouders denken en doen mee met de praktische zaken, zoals documentatie, begeleiden bij excursies, assisteren, het organiseren van het traditionele jaarfeest enzovoort.

De MR ouders denken met drie teamleden mee met beleidzaken voor de school en de stichting en geven (on)gevraagd advies.

### 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

#### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Carnaval
- Excursies
- Pasen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Voor de schoolreis (groep 1 t/m 7) en het schoolkamp (groep 8) wordt een extra bijdrage gevraagd. In de INFO/jaarkalender staan de bedragen genoemd. De kosten worden jaarlijks hoger. Uit korte enquêtes (2024 én 2025) blijkt dat ouders deze kosten willen blijven betalen.

De wetgeving mbt de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Kinderen worden niet uitgesloten van extra activiteiten wanneer de bijdrage niet betaald is.

## 4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](https://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Kinderen worden bij voorkeur via Parro of telefonisch ziek gemeld. De ziekmelding kan ook 'bij het hek' doorgegeven worden aan juf Irene of meester Jos.

Mocht een kind na 9.00 uur nog niet op school zijn, zonder afmelding, dan nemen wij contact op met het gezin.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders kunnen schriftelijk verlof aanvragen. Het formulier staat op onze website. De directeur beoordeelt de aanvraag met de criteria zoals die wettelijk zijn opgesteld. Bij twijfel raadpleegt hij de leerplicht ambtenaar van de gemeente.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Ouders kunnen een kennismakingsgesprek aanvragen bij de directeur. Tijdens dit gesprek vertellen wij over de LvB en kunt u vragen stellen, kijken we rond en nemen een kijkje in de groep.

Wanneer het een 'overstap' van een andere basisschool betreft, ook een verhuizing, wordt eerst het bijbehorende overstaptraject besproken en toegelicht. Sowieso wordt er informatie opgevraagd bij de vorige school.

## 4.5 Divers

Nieuwe ouders krijgen bij de start van de schoolloopbaan van hun kind een AVG formulier. Daarop kunnen zij wel/niet toestemming geven m.b.t. het publiceren van foto's, video's enz op de diverse sociale media kanalen. Tussentijdse aanpassingen melden ouders bij de administratie.

De school kan gebruik maken van sponsoring. Hiertoe is een beleidsstuk, op te vragen bij de directeur. Kern van dit beleid is dat sponsoring géén invloed mag hebben op het welzijn van de kinderen en op de dagelijkse praktijk.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Is de LvB een goede school? Wij vinden uiteraard van wel, maar kun je dat ook meten? Om de kwaliteit van het onderwijs op onze school enigszins te kunnen vaststellen, maken we, zoals al eerder gezegd, gebruik van een aantal toetsen. Dit begint in groep 1 en 2 met de observaties door de leerkrachten en zéér sporadisch de toetsen 'Rekenen voor kleuters' en 'Taal voor kleuters' (zie ons Informatieboekje Kleuteronderwijs). Het leervoorwaarden onderzoek gebruiken we wanneer er twijfels zijn qua doorstroming naar groep 3. Vanaf groep 3 zijn er jaarlijks toetsen voor Technisch lezen en Begrijpend lezen, Rekenen & Wiskunde en Nederlandse taal (spelling). De uitslagen van deze toetsen, waarbij een vergelijking met het landelijk gemiddelde mogelijk is, geven ons een redelijk objectief beeld over de kwaliteit van ons onderwijs én de ontwikkeling van ieder kind afzonderlijk. Dit laatste is belangrijk om goede kindgerichte hulp te kunnen bieden. Tijdens de tienminutenavonden in februari/maart worden de toets uitslagen met de ouders besproken.

Ons leerlingvolgsysteem is zeer gestructureerd en heet het DIA systeem.

## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

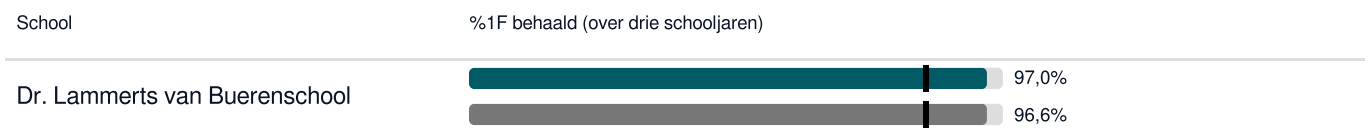
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

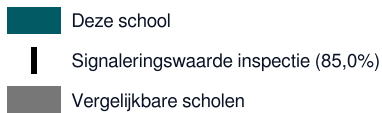
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

In september 2023 kregen wij van de inspectie het oordeel GOED. Een teken dat de kwaliteit van ons onderwijs écht op orde is. Het streven is dan ook om deze kwaliteit zo te houden. In datzelfde schooljaar (2023-2024) was er voor het eerst de zogenaamde doorstroomtoets. Deze telt vanaf het schooljaar 2024-2025 mee voor het eindoordeel van de inspectie. Zo'n oordeel zegt veel over de kwaliteit, maar niet alles. Hoe gaat het in de groep, hoe veilig voelen kinderen zich, ontwikkelen zij zich tot democratische burgers zijn enkele eigenschappen die ook iets zeggen over de kwaliteit van het onderwijs en dus ook van onze school.

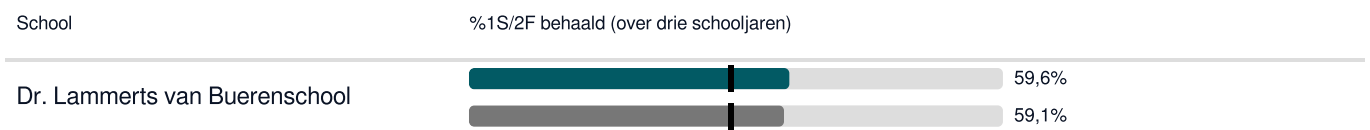
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



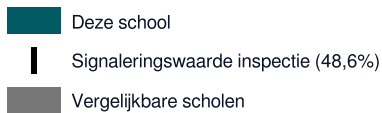
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

De resultaten wijken enigszins af van de echte uitstroomgegevens. Raadpleeg gerust onze website of neemt u contact op met onze directeur.

De eindscores van 2024, 2025 en 2026 lagen in de lijn van onze verwachtingen.  
De uitslagen zitten boven het verwachte niveau én vergelijkbare scholen.

Op de website van de inspectie vindt U het verslag van het bezoek van juni 2023, waar wij het oordeel **GOED** ontvingen.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: 2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026

| Schooladvies     | Percentage leerlingen |
|------------------|-----------------------|
| vmbo-b           | 1,5%                  |
| vmbo-b / -k      | 1,5%                  |
| vmbo-k           | 13,4%                 |
| vmbo-k / -(g)t   | 6,0%                  |
| vmbo-(g)t        | 11,9%                 |
| vmbo-(g)t / havo | 3,0%                  |
| havo             | 17,9%                 |
| havo / vwo       | 23,9%                 |
| vwo              | 20,9%                 |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

**iedereen telt mee!**

**veiligheid**

**plezier**

#### De LvB daar telt iedereen mee!

Belangrijk voor een fijne schoolperiode zijn de begrippen plezier en veiligheid. Deze twee uitgangswaarden zijn uitermate waardevol om tot leren te komen. Op de LvB bieden we daarnaast rust, structuur en orde. In deze tijd van veel prikkels, onrust en een veranderende maatschappij willen wij op de LvB een veilige, duidelijke basis bieden. Ook zoeken we de verbinding met elkaar. Kinderen helpen elkaar. Kinderen mogen bij de kleuters assisteren, 'oppassen' bij de lunch, lopen samen waar dit kan; kortom waar we elkaar kunnen verbinden, wordt dit ook gedaan.

### Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

**Onze school specifieke kleur.**

Sinds januari 2015 zijn we een Kanjerschool. Dit betekent dat wij officieel gecertificeerd zijn om de Kanjerprincipes vorm en inhoud te geven. Deze Kanjermethode voldoet aan de normen van de inspectie (de zogenaamde “anti-pest aanpak”).

Wekelijks worden de lessen Kanjertraining in alle groepen gegeven. De principes die daarin centraal staan, komen in alle groepen aan de orde.

Deze ‘Kanjermethode’ leert kinderen en leerkrachten op een positieve manier conflicten op te lossen. Daarbij steeds uitgaande van het feit dat ieder mens en kind mag zijn wie hij/zij is. Vertrouwen in en op elkaar is daarbij heel belangrijk. Immers, als we elkaar vertrouwen kunnen we elkaar aanspreken op gedrag. Door middel van gesprekken, het werkboek en spelvormen worden manieren aangeboden om samen te werken, teleurstellingen te verwerken en zelf ruzietjes op te lossen.

Om te kijken hoe de kinderen zich op school voelen, nemen wij ook de vragenlijsten af die bij de Kanjerprincipes horen (kanVas genoemd). De resultaten hiervan worden op individueel-, groeps- en schoolniveau besproken.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:15 | 12:45 - 14:30 | 14:30 - 18:00     |
| Dinsdag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:15 | 12:45 - 14:30 | 14:30 - 18:00     |
| Woensdag  | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:15 | -             | 12:15 - 18:00     |
| Donderdag | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:15 | 12:45 - 14:30 | 14:30 - 18:00     |
| Vrijdag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:45 - 14:30 | 14:30 - 18:00     |

Opvang

Schooltijd

Woensdag: Allen zijn ná 12.15 uur vrij.

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 is vrijdagmiddag vrij, vanaf 12.00.

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang Ukkiepuuk**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO KlupUp**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Wij werken intensief samen met de BSO. Wanneer er belangrijke zaken zijn, worden die intern besproken. Er zijn 'korte lijntjes'. Ook worden zij jaarlijks bijgepraat met betrekking tot de Kanjerprincipes en hoe deze toe te passen. Deze mini training wordt gegeven door onze kanjer coördinator. We zien dat dit positief werkt!

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2026-2027

| Vakantie           | Van              | Tot en met       |
|--------------------|------------------|------------------|
| April/mei vakantie | 20 april 2026    | 07 mei 2027      |
| Herfstvakantie     | 17 oktober 2026  | 25 oktober 2026  |
| Kerstvakantie      | 21 december 2026 | 01 januari 2027  |
| Voorjaarsvakantie  | 08 februari 2027 | 12 februari 2027 |
| Pasen              | 26 maart 2027    | 29 maart 2027    |
| Zomervakantie      | 19 juli 2027     | 27 augustus 2027 |

Gedurende het schooljaar zijn er studiedagen voor het team. Deze staan in de INFO/kalender die bij het begin van het schooljaar wordt meegegeven. Deze data zijn reeds in juni 2026 gecommuniceerd met de ouders.

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|               | Dag(en)        | Tijd(en)  |
|---------------|----------------|-----------|
| Koffie uurtje | Vrijdagochtend | 8.30-9.00 |

Op vrijdagochtend is het koffie uurtje. Ouders kunnen met de directeur koffie drinken en praten over schoolzaken. In de praktijk wordt hier nauwelijks tot geen gebruik van gemaakt. Meester Jos én juf Irene (intern begeleider) staan bij het begin van hun werkdag op het schoolplein en zijn aanspreekbaar. Dat werkt goed.

T.a.v. de verlofregeling hanteren wij de richtlijnen van de leerplicht (ambtenaar). Zie ook hoofdstuk 4.3.

Op de vrijdagochtend is er inloop in de groepen, voor alle ouder(s), verzorger(s). U mag een kijkje nemen in de groep van uw kind.